

**Zdanie odrębne do Uchwały Rady Miejskiej w Bieruniu z dnia 30.03.2017 r.
w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.**

Nie podzielamy stanowiska Rady Miejskiej w Bieruniu wyrażonego w uchwale z dnia 30.03.2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.

Podjęta uchwała nie została właściwie skonsultowana z mieszkańcami Bierunia, a w szczególności z rodzicami dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli. W naszej ocenie powołana przez Burmistrza Miasta Bierunia komisja ds. Reformy oświaty w Bieruniu (Zarządzenie nr B.120.85.2016 z dnia 15 listopada 2016 r.) powinna przygotować wariantowe koncepcje wprowadzenia i realizowania w szkołach na terenie Gminy Bieruń reformy systemu oświaty. Wypracowane warianty powinny być zostać poddane konsultacjom społecznym i dopiero w następnym etapie przekazane Radzie Miejskiej w celu podjęcia decyzji, wskazania jednego z rozwiązań i stworzenia projektu uchwały. Tymczasem konsultacje w sprawie reformy oświaty zostały podjęte na szerszą skalę już po podjęciu strategicznej decyzji o stworzeniu dwóch szkół podstawowych w mieście.

Reforma oświaty wprowadzona ustawami: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. poz.59) i Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. poz. 60) zakłada stworzenie 8-letnich szkół podstawowych. Podjęta dzisiaj przez Radę Miejską uchwała powoduje, że w Bieruniu powstaną dwie szkoły podstawowe, z których każda będzie mieścić się w 2 budynkach oddalonych od siebie o 1300 m (SP-3) i 650 m (SP-1), co za tym idzie uczniowie zostaną trwale podzieleni pomiędzy budynkami na grupy klas 1-5 i 6-8. W naszej ocenie stoi to w jawnej sprzeczności z wyżej wymienionymi a konkretnie z art. 39 pkt. 6 Ustawy Prawo Oświatowe, który mówi że: „*Rada gminy podejmując uchwałę, o której mowa w ust. 5, dąży do tego, aby szkoły podstawowe były szkołami: 1. O pełnej strukturze organizacyjnej 2. Funkcjonującymi w jednym budynku, lub jego bliskiej lokalizacji*”. Żaden z powyższych warunków w naszej opinii nie jest zrealizowany w przedmiotowej uchwale.

Rozwiązanie zawarte w uchwale spowoduje powstanie dwóch potężnych szkół (w każdej docelowo od 816 do 959 uczniów w 2021 r.; jedna SP na ok. 10.000 mieszkańców) co będzie skutkować problemami w organizacji i zarządzaniu. Trwale zostanie przerwana ciągłość nauczania pomiędzy 5 a 6 klasą wynikiem czego mogą pojawić się negatywne skutki w postaci obniżenia poziomu nauczania, dezintegracji społeczności szkolnej, pogorszenia warunków pracy nauczycieli, konieczności stałego przemieszczania się nauczycieli lub/i uczniów pomiędzy budynkami, a co najważniejsze pogorszeniem stanu bezpieczeństwa dzieci.

Biorąc pod uwagę powyższe argumenty głosujemy przeciwko uchwale.

Natalia Grosman

Jarosław Mokry

Marcin Nyga

Barbara Panek-Bryła

.....
.....
.....
.....
.....